

(本報訊)各地中級羣英選舉先後勝利完成，當選羣英代表在盛大歡送會

興縣趙家溝

(興縣訊)趙家溝勞動英雄白建戎

和耕牛產籽，磨豆腐，餵豬，全社家家戶戶，冬生產計劃。他們先訂了按家計劃，然後組織各種小型合作社，主要是經營紡織和運輸。現已集得股金十萬元，成立了紡織、運輸合作社各一個。做到全村有吃有穿。該村所有婦女，不論老嫗婆媳，都紡紗織布，二十九個婦女計劃在三個月紡棉花二百一十斤半，八個老嫗婆媳織錢廿四斤，還有五個婦女織布，解決全村人穿衣問題。男人們做織輪打柴等營生，採開鑿工合作的辦法，用三十個勞動力到紫金山打柴廿萬斤準備好半年燒用。除原有的五頭毛驢外，再買七頭毛驢。

（河曲訊）五花城在勞動英雄鄔二在如領導下，許多貧苦農民翻了身。過去該村吃糠吃菜，

很多，現在都能吃到白麩米撈飯豆粿菜，全村有三分之二的人家常能吃到白麵和肉。今年過舊曆七月十五時，一天內全村就吃羊肉三百餘斤。十一月底，全縣開羣英大會，該村勞動英雄、模範工作者鄧二在如、郭根貴、劉秉土等都出席參加。全村羣衆到領獎他們生產、腳步的勞動英雄英雄至爲感激，自動慰勞大會羊兩隻、菜籃五款、海紅子兩担及雞子、雞蛋、沙蔥等物多項。他們興奮的說：『沒有勞動英雄和模範幹部領導，我們那能過這樣好的生活。』（周

改進熬硝辦法明年用硝自給

爆炸運動，建立了公私合辦的軍火機關，以作籌備開辦。軍火機關合辦社的股份，縣武委會入了七十股，工人入了三十股，另又發動羣衆以生鐵入股。開展五、生鐵運動，每斤生鐵作本幣五元，送來生鐵就頂股子。現在已經開工了，有工人八名，每三天可煉一爐，能出製地雷亮了。個，足以做到全縣的全部自給。又爲了解決軍火合作社的燒炭困難，而羣衆合開了一個煤窯合作社，製武委會投資細米十石，牛二條，頂了一個股半，工人入了二股半。社內設有牛車一輛，專給軍火合作社運炭，每天可運石炭五百斤，焙炭五百斤，足夠軍火合作社的需用。（王子英）

青年、婦女、學生和教員。羣衆自動

上演出的街頭秧歌很出色，也得到羣衆的歡迎，湫水劇社最近又幫助找劇本，準備對各縣出現的羣衆性劇團進行具體調查研究，以便給以更多幫助。（鐵可）

116

金融物價穩定如常

(二分區訊) 此次反「掃蕩」中，良易局堅持營業，供給羣衆需要，使金融穩定如常。反「掃蕩」前，貿易局將貨物分發下鄉，與各區村合作，在城關也佈置一定合作社及私人商店，堅持營業。他們流動貿易，將貨物送進上環門前，貨價除收本幣外，其餘糧食、雞蛋等生產品都收，羣衆莫不稱便。

（六分區訊）秋收以後，敵佔區村先後接到敵寇「秋季囤糧」的命令

[illegible]

一週斃傷敵四六名

（崙風觀）一、至十一月四日之結
四兩區民兵在反一計，計作戰十二次
掃蕩」中極爲活躍，斃傷敵首十六
據十一月二十八日一名（內有節指揮官
（又訊）聯武會試驗敵砲已成功
，並創造出了更好的發射辦法。自聯
武委會召開區大隊長及區英會議，號
召從土裏解決砲的困難後，在緊張的

十一支隊通訊——班和八班是老對手了。秋收中兩個

掃蕩一他鄉又成爲全連的推動者。二十一日康寧鎮戰八班長曹振東要組織突擊隊，二班首先響應。戰鬥結束，要留一個班担任掩護和監視敵人，二班八班爭着担八班的同志說：「二班有幾個眼睛痛的，天黑了不方便。」敵人又竄回興縣，二班長張樹德領導全班討論，向八班戰鬥競賽。條件是：除打仗外，還要保護羣衆利益。二班每夜到一村住宿時，晚上從山溝裏把門窗搬開，第二天拂曉戰士們就出發打擊敵人。今天是一連前衛，走在最前面，担任尖兵任務。

不明敵人就到東南方逃跑。隊伍馬上轉爲追擊。二班直往前進，到舍山上時，因錯了路，立刻八班又接上尖兵前進，到舍山頂，巨敵大舉向我進攻。我連又退到

——七支隊通訊——

門準備。高明向班長建議：最好全班分成幾個擦樹小組，擦完一支再擦一支，作到每支枝梢都能大拆。班長接受意見，高明除幫助全班擦外，還幫助通訊員擦。通訊員在的時候，高明的槍是連擦得最好的一支。而在的班，又是全連最好的班。

四、隊擔任了追剿敵人的任務，每天行軍七八十里。一天晚上，高明每次翻滾着每一。一天情況很緊急，全體修路在山頭上未盡，次日早飯後撤回村裏休息。連長派高明明學旭到山頭上放哨明。太陽已經偏西了還沒有回來，引起起懷疑怒帶班的負責責任，要回去看看，高明應，並解釋說：“這是我們的任務，就是再晚站也得應，不然發生了情況怎麼辦呢？”

天明雖然住在×村，高明看見該村民兵白×的槍裡的星

(上接第一版)今後我們的戰爭，是在近代使用火力的戰爭條件之下，用集團的行動，目標大，如果敵人家的大砲和機關槍射擊的時候，損失就大了，因此現在我們要教育戰鬥員五成整的戰鬥，一個兩兩的左戰鬥，這樣不漸減少損失，同時又可以節省兵力。另外，還和戰鬥是帶一種強韌性的，能夠相互支持。所以我們要養成戰鬥員和班長在總的意圖下能單獨判斷情況，自爲戰的作風，這就是我們今後必須要養成的一種本

所以今年戰術員的職責教育，今年戰術教育羣的動作（三、五）班的動作。今年戰術教育也同去年的技術教育一樣，再說明他的意義，說明不學戰術對我們戰鬥力強弱的關係。要不僅僅再學戰術的重要性，最好從許多實例中說明描寫戰術的作戰與不識戰術的作戰效果上的具體表現，要發動他們自動的積極的來學習這個東西。

對戰術動作的學習，在學基本動作時，應採取分解動作的方法，使人人懂得每一個動作的理由。然後進入學應用動作，假設各種不同的地形、敵情、天氣等條件下我們的動作。在以前我說學技術應着重學基本部分，但是今天在學戰術時，就應當着重學應用動作。在學戰術時，對技術的學習，則應放在應用動作中，在學上來復習技術，此外，在學戰術動作時，須發動指揮員，在演習前或後，報告各種各色的生動戰術故事與經驗。再就是關於今年戰術學習條件，首先要看到今年戰術學習與去年戰術學習有些不同的條件。

第一、去年學習，不要多的組織領導，可以自己一個人去幹。而今年這個戰術學習，就非有組織領導不可。而且這個組織工作，比去年更複雜，各戰鬥情況都要準備。第二、去年學習技術雖少來達，但學多環繞，刺殺動作如何？學到什麼程度都容易看出成績來，只要你努力學，就可以看到成績的增加，不努力學，就不能看到成績。而今年就不這樣。這個戰術學習，就是拿米達尺可以量出成績來的，要及時看出自己的成績是困難的，因此工作的推動也就比較困難。這就需要我們多創造一些新的辦法，來達到任務的完成。今年應該重新訂出一些條件，在戰術學習者的標準，在在場的條件上列上，在營養的條件上列上，來鼓勵他們，以保證今年的戰術學習得到很好的結果，這是關於戰術戰術學習問題。

第三個問題是關於幹部學習問題，今年幹部學習，主要的當然是學習戰術問題。排幹部一定要學會戰術的動作，班動作。幹部學習的東西與戰士學習的東西應聯系，同時又要有所區別。聯系方面，就是戰士學的東西，幹部也學。區別方面，就是幹部除了學這些東西以外，還應當自己學指揮上的動作，戰術知識。幹部所學的這兩種，究竟那一種更重要呢？我說是學習幹部的指揮，推動動作重要，其次是戰士的動作。在學習的先後上說，要學戰士的動作，然後再學習自己的動作。這個問題應該是這樣。

還有，幹部學習應該是以打小仗打游擊仗為主呢？還是以打大仗為主呢？這個問題，可以說主要是學打大仗。應該以打大仗的課目為主。特別是國旗級級幹部，要學打大仗的指揮，學習戰術

知識，學新武器的知識，和起碼的數學知識。這些東西必須要抽出一部分時間來學，因為這東西不是一天兩天就能學會的，而是要有比較長期的修養才行。團級幹部，要採取自學的方法，自己讀書。自己要在學不會時，就可請人教一點，我們要預先知道我們將來的作戰，必然要擴大仗的規模，為必然要實行行動的正規戰，是客觀的需要，在太平洋也正在培養反攻的形勢是不一定要到日本才開問題，雖然在行動上尚未成爲現實的東西，所以我們一定要有準備，不然就要失敗。目前一個問題，應該把訓練準備開在南前。假使我們在思想上，應該把訓練準備開在南前。假使我們沒有準備，將來就要發生困難，所以我們每個人都要提高，特別是高級幹部，還不知道由小的戰鬥到大的戰鬥，這是一個轉變，還不僅是觀念上的轉變，而是客觀行動的轉變，步兵作戰要變成聯合兵作戰，無後方的武器，變爲有後方的作戰。我們過去作戰，一般是以進攻敵人，但是在打大仗的時候，又要有多攻敵人的防禦，防禦比進攻複雜，可以發生許多困難。我們打仗時，往往不是獨立作戰，要打就打，不打就走，想怎樣幹就怎樣幹，也用不着什麼聯絡，就有聯絡這一條，但是打大仗就不需要你們那時候從幾個戰鬥的任務，整個戰局不需要你們去打，需要你們打的時候，就是不要你打。如果整個戰鬥也要你打，假如不這樣，你就破壞了整個的作戰。我們打小仗時，不想怎麼幹就怎麼幹，不能打就打，打小仗時，報告也不及，不請示，自己決定就是。但是現在就不不同了。總之，由小仗到大仗，是一個轉變。這個轉變不僅在精神上要有轉變，而且是一個事實上的轉變。但是我們精神上要轉變過來，如果事實變了，而我們精神上還沒有轉變，即使變了，也不能算變得好。所以我們指揮部的同志，特別是不能算變得好，如果高級幹部轉變得好，下面也容易跟着變過來。所以每一個比較高級的同志，都要學習些東西。所以關於幹部教育要有正確的方向。這並不是要把過去的一套丟棄，來學新的，在這基礎上學新的去套已經有了相當基礎，在這基礎上學新的。

關於幹部學習的方式，一個就是在部隊工作中學習；再一個就是開輪訓班，開團長以上的輪訓班，三個月畢業，這樣訓練下去。其次旅級和團級幹部就是自己看書，採取這種方式去學習。這是關於幹部教育問題。

第四個問題關於技術兵的教育，技術兵的教育，應該包括一些什麼東西呢？技術兵就是砲兵、丁兵、通訊兵、輕重機槍、擲彈筒，我們計這些都做為技術兵。

關於這些技術兵的教育，去年已教了一些。今後搞什麼呢？我們可以說，今年主要的仍舊搞技術，我們只用很少的時間搞就行了。我們所要的，就是把砲兵的快打中的時間擴充了。我們的體力好，動作迅速，射擊準確，這是實在的本領。

要以技術為主。技術兵應以旅或團為單位集中訓練。以上都是講今年冬訓與明年冬訓之間，農閒時候的教育問題。我想這個利用時間，應該很好的利用，但是去年沒有很好的利用，今年我們應該在電筒時間裏提出一個任務，這個時間雖然沒有冬訓長，沒有冬訓那樣完整。但是天氣比較暖和，在這個時間，除夜間一般的東西外，還應該搞兩個東西，一個是夜間動作，一個是土工作業。我們明年不僅檢查冬訓的成績，而且也要檢查農閒時期所得到的成績和經驗。關於夜間教育，去年高幹會時，我曾詳細的說過了。除了各部隊都要學這一課目外，並規定了每一個團要抽出一個連，專門學習夜間動作。人家白天出操，夜間睡覺，他要白天睡覺，夜間出操。我們部隊裏要有各種特種兵，還要有夜戰兵。有些夜戰兵，擅長夜間襲擊，他以少數的兵力打敵多數，他是一個夜老虎，他胆子大。他技術戰術都精熟，他能以一勝十，以十勝百。如果我們夜戰兵搞得好，真正能以百勝千，消滅更多敵人，摸到敵人後面去，對神地不鞏固的敵人就會把他們的隊伍弄得稀爛，以便第二天早晨主力進行拂曉攻擊。這種教育的意義很大，只是疲勞一點，要有很大的堅忍性，才能夠搞得出成績來。我們每一團旅在戰時要有這樣一個隊伍，別的隊伍白天打仗時，他做預備隊，夜間他担任襲擊，把敵人的神地搞得大亂。去年規定學夜間戰的部隊，在今年冬訓中一定要搞。除此以外，我們要在今年和明年兩個冬訓中間的期間，全軍都來搞這個東西，夜間防禦，夜間攻擊，夜間警戒，起碼學個幾個課目。

還有掘土工作業。天氣冷，這個東西不行，如果天不冷不結冰，地可以挖時，就應該學挖長孔，交通溝，掩蔽部，坑道，爆炸。我們打仗時，一定要進攻，要圍攻敵人陣地。當對付敵人的飛機時，砲兵要擊，一定要有這一套本事，開始可以從簡單的學起，由個人掩護到陣地構築。明年兩個冬訓之間，要學習這一類的東西，對冬訓學過的東西當然也要復習的。

第六、關於戰術的訓練問題。這個問題我和譚主任、蕭副司令員、郭謀長都商量過，夜不能像連區老部一樣，一開始就搞的日夜不睡的緊訓練兵。他們經過很苦的行勳，一來就加入生產，挖窖洞，所以他們的體力要加以休息。今年主要的要把部隊的政治教育搞好，就像毛主席講的，對敵人要狠，對自己要和。對敵人愈狠，我們自己就愈和。內部愈和，對敵人就能愈狠。有很多具體問題，譬如官兵關係，軍政關係，軍民關係，我們要求得好的調整。我們要整風。這些部隊開始不必着急軍事教育的落後，我們首先要搞政治教育好。如果沒有好的政治教育，軍隊搞好是很困難的。我們的戰鬥力，過不了簡單的軍事技術和戰術，很重要的還是我們內部的團結，和對敵人的仇恨。所以，這些部隊應該以政治教育為主。關於體力鍛鍊，技術與制式教練，也應該搞。至於戰術方面的東西，可暫不必去搞他。

第七、在去年三個月多的緊要訓練兵中，我們得

讀。過的經驗是什麼呢？一個就是大家認識了練兵的重要性，一個就是有一整套的練兵方法，由於這些原因就造成了規模宏大的熱火朝天的練兵運動。我們今年練兵運動中更加深對於練兵的認識。關於加深對練兵的認識，我們應拿去年練兵具體成績告訴大家，證明練兵的作用。譬如我們在沒有練兵以前，就按彈來說，一個人只打十多廿米遠，練兵以後，有的就打四十至五十六十米遠。在射擊方面，冬訓前只百分之七十五的人十靶，冬訓後百分之九十一以上的人十靶了。刺殺教練、體育教練、戰術教練、技術兵的教練，也都有成績。這些成績都是練出來的。如果不然，就不會有這些成績。這成績的意義是非常重大的。過去我們拿百型幾十個子彈也打不準敵人，現在三五個子彈就能打準敵人。在投彈方面，過去手榴彈打不出去，甚至打到自己身上，現在就不是這樣的情形了。這種技術上的進步，如果在戰鬥中，還有這樣快的。我們每個指揮員，應該懂得兵是練得好的。譬如拿現在的世界大戰來說，蘇、美、英都是幾十年沒有打仗的。有些小國家，甚至幾百年也沒有打過仗。現在打起來，他們也會打。論戰鬥的經驗，他們並不比我們多。他們的兵都是練出來的。不但兵可以練出來，官也能練出來的。許多國家，幾十年來打仗，但現在突然成立幾百萬上千萬的軍隊，他的軍官、將軍都是練出來的。在現在戰爭中，一個指揮員，或一個戰士，雖然打過仗，有些經驗，但如果只滿足自己的經驗，不求進步，他必然落後，變成一個不好的指揮員，不好的戰士。大家都看過「前綫」電個戲，歐格涅夫在內戰的時候還是一個小孩子，還在桌子下面爬的，並沒有什麼內戰經驗，但是他打起仗來非常有本領。相反的，戈爾洛夫，在內戰的時候，是受過幾次勳章的，有很多內戰經驗。但是今天打起仗來，他反而不行了。這就是學與不學的不同結果。我們有實戰經驗，還是非常寶貴，再加上學習，那就會更好了。

總而言之，無論戰鬥員，無論指揮員，都是能訓練得好的。只要努力去練，只要採取正確的方法去練，就會有成績的。每個指揮員，他要想提高部隊的戰鬥力，就應努力練兵。要想打仗能打得很好，平時就要能夠好好練兵。我們要想練兵能有很好的成績，除首先要更加深全軍對練兵作用的認識外，其次就要接受去年練兵的一系列經驗。這些經驗的個別辦法，是與其他辦法配合起作用的，所以單只採取其中的一個辦法，說以爲可以造成大的練兵運動，羣衆運動，那是不可能的。所以，我們必須注意掌握他的全系列的辦法。這一套辦法是什麼呢？今天我不想再詳細講出，去年大會上已講過了。如果簡單的講，可以指出以下幾點：

(一)在教育發起上，由照例行事的練兵，盲目從事的練兵，而代之以對練兵實際作用的具體認識與廣泛深入的動員解釋，造成熱烈的練兵空氣。在使官兵羣衆弄通對於練兵的重要性的時候，除在會議上的動員報告之外，必須採取靜默戰士，反省討論方式，以代替純報告的方式，即以啓發

(三)在教育領導上，由只是參謀人員負責的現象，變為首長、參謀、戰鬥人員，共同負責，共同訂計劃、共同檢查、共同評判、共同負責，但指揮員担任殺員，而且發動士兵當教員，他不但教新兵，而且也教在教育上不熟練的指揮員。

(四)在教育督促上，由用強制制，誠懇辦法，而代之以鼓勵辦法。對先進的採取表揚與提高的方針，培養成為典型，並將他的積極性與經驗普及到別的部隊中去。對學習上落後的，採取幫助與鼓勵的方針，使他有信心有興趣的努力進步。譬如開模範學習代表會，發動競賽，頒發獎章獎品等等，都是教育上的鼓勵辦法。

(五)在教育方法上，打破因襲過去中國軍隊與軍官學校的陳腐辦法，而根據我軍自己的現實各種情況，創造出新辦法，適合自己需要的辦法。

(六)在教育制度上，打破了任意定課目的辦法，改為依據實際測驗程度來定課目的辦法，打破了依預定次數之完成，作為完成計題而變換課目的辦法，改為依照學會了沒有而決定是否變換課目的辦法。

(七)在教育要求上，由只注意表面的整齊好看，而改為着重在對實際戰鬥作用之大小上。

(八)在教育假設情況下，由簡單輕易的敵情下作戰，改為在嚴重敵情下的激烈作戰。

(九)在教育對象上，由着重大部隊演習的總官方法，改為着重小分隊及單個戰士練兵的基本動作上。

(十)在教育深入上，由着重教、着重學科、着重講堂，而改變為着重練、着重兩科，着重演習上。

(十一)在對教育的配合上，由同一時間什麼都做，什麼都學習的平均主義辦法，改變為只着重練兵，一切司、政、供、衛部門的工作都為練兵服務。練兵也只練某一兩課目，而不是切皆練，實行了重點主義，譬如去年練兵的重點就是練技術。

(十二)在參加受教育的人員下，由只是指揮員戰鬥員參加練兵，其餘的人不參加的辦法上，轉為全軍各部門的人都參加練兵，人員皆兵，政、供、衛各部門的人，除業務學習外也必須學一部軍事。

去年我們各旅，就是實行的以上的這些辦法。在前面說的這些辦法之下，各部又根據不同的課目，想出了許多具體的教練方法。對技術部有一套新的投彈方法，對刺殺有一套新的刺殺方法，其餘如體育，如射擊，都有一套辦法。例如：自行升級降級制，實行編組訓練等，各樣辦法，都不斷的湧現出來了。今年我們練兵，仍然要把握前更說的這些辦法，並且要根據新的課目，創造新的辦法，新的軍事上的辦法，政治工作的辦法。只有加深全體指揮員對練兵重要性的認識，認識到反攻日寇的日益迫近，認識到軍政戰鬥力是可以練出來的。同時，只有接受過去的練兵經驗而創造新的辦法，鼓起全軍人員起勁，參加練兵，造成廣大羣衆運動，那我們今年的冬訓，又會得到很大成績的。這才算是實際準備反攻的戰鬥任務。

(二)在教育內容上，由以根據書本上教，而代之以把實際經驗、實際例子和理論配合起來教，反對了練兵中的教條主義。